



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI**

*Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico*

33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax 0432/970373

codice scuola UDIS01800D

codice fiscale 94134560302

[www.isismagrinimarchetti.it](http://www.isismagrinimarchetti.it)

[udis01800d@istruzione.it](mailto:udis01800d@istruzione.it)

[udis01800d@pec.istruzione.it](mailto:udis01800d@pec.istruzione.it)

DIPARTIMENTO

Scienze

CURRICOLO

Disciplina – Geografia

**Premessa**

Il docente di **Geografia** concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Strumenti	Metodologie	Verifiche
Testo in adozione; diapositive e strumenti multimediali; laboratori d'informatica; video.	Lezione frontale condotta con particolare attenzione al coinvolgimento attivo di tutti, sollecitando interventi e richieste; esperienze svolte in contesti reali; analisi dei test; lavori in gruppi; lavoro domestico.	Prove scritte e/o orali sommative e formative, anche strutturate e semistrutturate; controllo dei lavori domestici; verifiche orali con domande volte ad accertare le conoscenze, le capacità e le competenze acquisite.

**PRIMO BIENNIO****Classi prime (sezioni Economico / Turistico)**

<b>Modulo – L'ABC DELLA GEOGRAFIA</b>	
U.d.A. 1 – GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	
Conoscenze	Abilità
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: il reticolato geografico, vari tipi di carte, Sistemi Informativi Geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
Contenuti	Cos'è la geografia. Le carte Geografiche. L'orientamento. I dati invisibili: tabelle e grafici.
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

<b>Modulo – IL CONTINENTE EUROPEO</b>	
U.d.A. 1 – L'EUROPA	
Conoscenze	Abilità
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: il reticolato geografico, vari tipi di carte, Sistemi Informativi Geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.

Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.).	Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.
Contenuti	Una penisola dell'Eurasia. Le montagne e le pianure europee. I mari e le coste. I fiumi e i laghi.
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

U.d.A. 2 – GLI AMBIENTI EUROPEI	
Conoscenze	Abilità
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: il reticolato geografico, vari tipi di carte, Sistemi Informativi Geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.
Contenuti	L'Europa atlantica. L'Europa continentale. L'Europa alpina. L'Europa mediterranea. L'Europa del Nord.
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

Modulo – L'IMPRONTA DELL'UOMO NELLO SPAZIO EUROPEO	
U.d.A. 1 – ATLANTE DELLA POPOLAZIONE DELL'EUROPA	
Conoscenze	Abilità
Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse economiche di un territorio. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.
Contenuti	Un continente densamente popolato. L'Europa, un continente con pochi giovani e molti anziani. I movimenti migratori oggi in Europa.
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione

	diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.
--	--

U.d.A. 2 – CITTA' E PAESAGGI UMANI DELL'EUROPA E DELL'ITALIA DI OGGI	
Conoscenze	Abilità
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: il reticolato geografico, vari tipi di carte, Sistemi Informativi Geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.
Contenuti	Un continente molto urbanizzato. Le reti urbane. I paesaggi delle metropoli europee.
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

Modulo – L'ECONOMIA DELL'EUROPO NELL'ERA DELLA GLOBALIZZAZIONE	
U.d.A. 1 – L'UNIONE EUROPEA	
Conoscenze	Abilità
Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.
Contenuti	La formazione dell'Unione Europea. Come funziona l'Unione Europea. Un presente e un futuro comune: moneta e ambiente. Le politiche comuni della UE. L'Europa dei diritti.
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

Modulo – ATLANTE DELLE PRODUZIONI IN EUROPA	
U.d.A.1 – GEOGRAFIA DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE	
Conoscenze	Abilità
Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale	Descrive e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.

Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.		Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.
Contenuti	Il settore primario in Europa. Le regioni agricole dell'Europa. Il ruolo dell'allevamento e della pesca. Le risorse minerarie e l'energia dell'Europa. L'industria europea. La terziarizzazione dell'economia europea. Il terziario a tecnologia avanzata. Il sistema dei trasporti. I paesaggi del turismo di massa e del tempo libero.	
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	

<b>Modulo – L'EUROPA DEGLI STATI</b>		
U.d.A. 1 – LA GEOGRAFIA DELL'EUROPA		
Conoscenze	Abilità	
Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative ai principali stati europei.	Descrive e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.	
Contenuti	L'Italia. La Francia. La Germania. Il Regno Unito. La Spagna.	
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	

**PRIMO BIENNIO****Classe prima (Tecnologico)**

<b>Modulo – L'ABC DELLA GEOGRAFIA</b>		
U.d.A. 1 – GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA		
Conoscenze	Abilità	
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: il reticolato geografico, vari tipi di carte, Sistemi Informativi Geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le	

<p>economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.).</p>		<p>categorie spaziali e temporali.</p>
<p>Contenuti</p>	<p>Cos'è la geografia. Le carte Geografiche. L'orientamento. I dati invisibili: tabelle e grafici.</p>	
<p>Competenze</p>	<p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	

<p><b>Modulo – LA CRISI DEL PIANETA TERRA</b></p>		
<p>U.d.A. 1 – LA TERRA E I SUOI AMBIENTI</p>		
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	
<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: il reticolato geografico, vari tipi di carte, Sistemi Informativi Geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.).</p>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p>	
<p>Contenuti</p>	<p>Il pianeta Terra. Continenti e oceani. I climi della Terra. I biomi della Terra.</p>	
<p>Competenze</p>	<p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	

<p><b>Modulo – POPOLAZIONI, INSEDIAMENTI E CULTURE</b></p>		
<p>U.d.A. 1 – LA CRESCITA DELLA POPOLAZIONE E I DIVARI DELLA QUALITA' DELLA VITA</p>		
<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>	
<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</p>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.</p>	
<p>Contenuti</p>	<p>Quanti siamo e quanti saremo. La distribuzione della popolazione mondiale. I movimenti migratori. Il divario tra ricchi e poveri. Il problema dell'alimentazione.</p>	

Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.
------------	--

<b>Modulo – GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA E GEOGRAFICA</b>	
U.d.A. 1 – IL MONDO OGGI	
Conoscenze	Abilità
Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.
Contenuti	Dalla guerra fredda al mondo attuale. I conflitti e il terrorismo internazionale. Il medio oriente, area strategica del sistema mondiale. L'ONU.
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

**PRIMO BIENNIO****Classi Seconde (sezioni Economico / Turistico)**

<b>Modulo – L'ABC DELLA GEOGRAFIA</b>	
U.d.A. 1 – GLI STRUMENTI DI BASE DELLA GEOGRAFIA	
Conoscenze	Abilità
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: il reticolato geografico, vari tipi di carte, Sistemi Informativi Geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse economiche di un territorio.
Contenuti	Le terre emerse del pianeta. Le acque del pianeta. Punti di vista diversi: i planisferi.
Competenze	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

<b>Modulo – LA CRISI DEL PIANETA TERRA</b>	
U.d.A. 1 – LA TERRA E I SUOI ECOSISTEMI	
Conoscenze	Abilità
Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: il reticolato geografico, vari tipi di carte, Sistemi Informativi Geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse economiche di un territorio. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.
Contenuti	Il geosistema. I movimenti della terra. I climi e gli ambienti della terra.
Competenze	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

U.d.A. 2 – IL GEOSISTEMA: UN FRAGILE EQUILIBRIO	
Conoscenze	Abilità
Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità
Contenuti	La pressione dell'uomo sul geosistema. L'inquinamento atmosferico e il degrado dei suoli. La crisi del clima. La scarsità dell'acqua. La riduzione della biodiversità.

	Le fonti energetiche rinnovabili. La produzione crescente di rifiuti.
Competenze	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

<b>Modulo – POPOLAZIONI, INSEDIAMENTI E CULTURE</b>	
U.d.A. 1 – I DIVARI DELLA QUALITA' DELLA VITA	
Conoscenze	Abilità
Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.
Contenuti	Il divario tra ricchi e poveri. Il problema dell'alimentazione. La salute, un bene non accessibile a tutti. Il divario nell'istruzione e l'infanzia negata.
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

U.d.A. 2 – UOMINI E CULTURE IN MOVIMENTO	
Conoscenze	Abilità
Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.
Contenuti	Uomini, spazi e culture. Lingue dominanti e lingue in via di estinzione. Le religioni del mondo. I grandi spazi di civiltà: <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'Africa nera;</li> <li>• gli arabi e l'islam;</li> <li>• la Cina;</li> <li>• l'India;</li> <li>• le culture precolombiane.</li> </ul>
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

<b>Modulo – Gli insiemi regionali</b>
U.d.A. 1 – IL SISTEMA ECONOMICO MONDIALE

Conoscenze		Abilità
<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.).</p> <p>Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).</p> <p>Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</p> <p>Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.</p>		<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p> <p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p>
Contenuti	<p>La globalizzazione dell'economia.</p> <p>La globalizzazione nella storia.</p> <p>Una nuova geografia dello sviluppo.</p> <p>Chi guida la globalizzazione dell'economia.</p> <p>L'espansione delle multinazionali.</p>	
Competenze	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	

<b>Modulo – ATLANTE DELLE PRODUZIONI DEL MONDO</b>		
U.d.A. 1 – GEOGRAFIA DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE		
Conoscenze		Abilità
<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.).</p> <p>Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).</p> <p>Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</p> <p>Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.</p>		<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p> <p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p>
Contenuti	<p>Il settore primario.</p> <p>Il settore primario nei paesi meno sviluppati.</p> <p>Il settore primario nei paesi industrializzati.</p> <p>Le risorse minerarie energetiche.</p> <p>Le attività industriali nell'economia mondiale.</p> <p>I settori della produzione industriale.</p> <p>Ricerca scientifica e sviluppo industriale.</p> <p>La terziarizzazione dell'economia.</p>	
Competenze	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	

<b>Modulo – I CONTINENTI E GLI STATI DEL MONDO</b>		
U.d.A. 1 – IL MONDO OGGI		
Conoscenze		Abilità
<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.).</p> <p>Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità</p>		<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p>

intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.		Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.
Contenuti	Dalla guerra fredda al mondo attuale. I conflitti e il terrorismo internazionale. Il medio oriente, area strategica del sistema mondiale. L'ONU.	
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	

U.d.A. 2 – I GRANDI STATI DELL'ASIA: INDIA, CINA E GIAPPONE		
Conoscenze	Abilità	
Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.	
Contenuti	India – Il territorio. La popolazione e le città. La società e la cultura. La storia e l'ordinamento. Cina – Il territorio. La popolazione e le città. La società cinese. La storia e l'ordinamento dello stato. L'economia.	
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.	

U.d.A. 3 – DUE GRANDI STATI DELL'AMERICA: STATI UNITI E BRASILE		
Conoscenze	Abilità	
Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica; aspetti demografici, energetici, geopolitici, ecc.). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio; sviluppo locale; patrimonio territoriale.	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.	
Contenuti	Stati Uniti – Il territorio. Le regioni: un grande paese molto variegato. La società. La storia e l'ordinamento dello stato. La maggiore potenza economica del mondo.	
Competenze	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione	

	diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.
--	--

**SECONDO BIENNIO****Classi terze (sezioni Turistico)**

<b>Modulo – GEOGRAFIA (sezioni Turistico)</b>	
U.d.A. 1 – IL FENOMENO TURISTICO NEL TEMPO E NELLO SPAZIO	
Conoscenze	Abilità
Argomenti linguistico – generali (funzioni, grammatica e lessico)	Comprensione orale; Produzione/Interazione orale; Comprensione scritta; Produzione/Interazione scritta.
Contenuti	Chi e che cos'è il turismo. Quanto e come nasce il turismo. L'evoluzione del fenomeno turistico. Le dimensioni del turismo attuale. Gli effetti del turismo sul sistema sociale.
Competenze	Padroneggiare la lingua Geografia, per scopi comunicativi, e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER).

U.d.A. 2 – L'UNIONE EUROPEA	
Conoscenze	Abilità
Argomenti linguistico – generali (funzioni, grammatica e lessico)	Comprensione orale; Produzione/Interazione orale; Comprensione scritta; Produzione/Interazione scritta.
Contenuti	Che cos'è la regione turistica. Gli elementi distintivi della regione turistica. Le attività naturali. Le attività culturali. Le attività turistiche, ricreative e sportive. Le strutture ricreative complementari. Turismo e sanità.
Competenze	Padroneggiare la lingua Geografia, per scopi comunicativi, e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER).

<b>Modulo – LE CARTE E I DATI (sezioni Turistico)</b>	
U.d.A. 1 – CARTOGRAFIA TEMATICA, CARTACEA E DIGITALE	
Conoscenze	Abilità
Argomenti linguistico – generali (funzioni, grammatica e lessico)	Comprensione orale; Produzione/Interazione orale; Comprensione scritta; Produzione/Interazione scritta.
Contenuti	Cenni storici. Le origini della cartografia turistica. Le funzioni della carta turistica. Turismo digitale.
Competenze	Padroneggiare la lingua Geografia, per scopi comunicativi, e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER).

U.d.A. 2 – LE FONTI STATISTICHE RELATIVE AL TURISMO	
Conoscenze	Abilità
Argomenti linguistico – generali (funzioni, grammatica e lessico)	Comprensione orale; Produzione/Interazione orale; Comprensione scritta; Produzione/Interazione scritta.
Contenuti	Le fonti statistiche. I termini delle statistiche. L'ISTAT.

Competenze	Padroneggiare la lingua Geografia, per scopi comunicativi, e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER).
------------	--

**SECONDO BIENNIO****Classi Quarte (sezioni Turistico)**

<b>Modulo – UNIONE EUROPEA E TURISMO (sezioni Turistico)</b>	
U.d.A. 1 – IL TURISMO NELL'UNIONE EUROPEA	
Conoscenze	Abilità
Argomenti linguistico – generali (funzioni, grammatica e lessico)	Comprensione orale; Produzione/Interazione orale; Comprensione scritta; Produzione/Interazione scritta.
Contenuti	Il lungo percorso di unificazione dell'Europa. Il turismo nell'Unione Europea. Il turismo nell'area mediterranea europea.
Competenze	Padroneggiare la lingua Geografia, per scopi comunicativi, e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER).

<b>Modulo – UNIONE EUROPEA E LUOGHI TURISTICI (sezioni Turistico)</b>	
U.d.A. 1 – LA REGIONE ALPINA	
Conoscenze	Abilità
Argomenti linguistico – generali (funzioni, grammatica e lessico)	Comprensione orale; Produzione/Interazione orale; Comprensione scritta; Produzione/Interazione scritta.
Contenuti	Le alpi. Il turismo nella regione alpina. Le Alpi francesi. Le Alpi svizzere. Le Alpi austriache. Le Alpi italiane. Le Alpi germaniche. Le Alpi slovene.
Competenze	Padroneggiare la lingua Geografia, per scopi comunicativi, e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER).

U.d.A. 2 – LE CITTA' D'AFFARI	
Conoscenze	Abilità
Argomenti linguistico – generali (funzioni, grammatica e lessico)	Comprensione orale; Produzione/Interazione orale; Comprensione scritta; Produzione/Interazione scritta.
Contenuti	Un quadro generale. Francoforte sul Reno. Basilea. Birmingham.
Competenze	Padroneggiare la lingua Geografia, per scopi comunicativi, e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER).

U.d.A. 3 – LE CITTA' D'ARTE	
Conoscenze	Abilità
Argomenti linguistico – generali (funzioni, grammatica e lessico)	Comprensione orale; Produzione/Interazione orale; Comprensione scritta; Produzione/Interazione scritta.
Contenuti	Un quadro generale. Istanbul.

	Le capitali d'Europa. I parchi europei.
Competenze	Padroneggiare la lingua Geografia, per scopi comunicativi, e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER).