



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI**

*Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico*

**33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax 0432/970373**

**codice scuola UDIS01800D**

**codice fiscale 94134560302**

**[www.isismagrinimarchetti.it](http://www.isismagrinimarchetti.it) [udis01800d@istruzione.it](mailto:udis01800d@istruzione.it) [udis01800d@pec.istruzione.it](mailto:udis01800d@pec.istruzione.it)**

# DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICO LETTERARIA

## CURRICOLO

Disciplina: Latino

## Classe Prima

Argomenti / Contenuti	Abilità/Competenze	Verifiche
<b>Unità 1-</b> Segni e suoni <b>Unità 2</b> - Il verbo in italiano e in latino - Indicativo e infinito presente dei verbi delle quattro coniugazioni e dei verbi a coniugazione mista (forma attiva e passiva) <b>Unità 3</b> - Il nome in italiano e in latino - Prima declinazione dei sostantivi e degli aggettivi e particolarità - Dalle parole alla frase: metodologia di traduzione dal latino e dall'italiano <b>Unità 4</b> - Indicativo e infinito presente di sum e di possum - Genitivo di specificazione, dativo di termine e di possesso, ablativo di stato in luogo - Dalle frasi al testo: metodologia di traduzione del brano latino <b>Unità 5</b> - La frase passiva: ablativo d'agente e di causa efficiente - Ablativo di mezzo, di modo, di compagnia e di unione <b>Unità 6</b> - Il verbo fero: indicativo e infinito presente - La seconda declinazione e le sue particolarità <b>Unità 7</b> - Indicativo e infinito presente di volo, nolo, malo - Gli aggettivi della prima classe - I possessivi	<b>COMPETENZE DI BASE</b> <b>(Asse dei linguaggi)</b>  <b>Abilità/Capacità</b>  <b>Leggere, comprendere e analizzare testi latini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il messaggio globale del testo.</li> <li>Analizzare la struttura dei testi (elementi lessicali e morfo-sintattici)</li> </ul> <b>Padroneggiare gli strumenti logico-espressivi indispensabili per affrontare il testo in lingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper cogliere il pensiero logico della frase o del brano ed istituire collegamenti e relazioni tra i singoli termini</li> <li>Riconoscere la corretta applicazione ed interpretazione delle regole</li> <li>Saper utilizzare in modo autonomo il vocabolario</li> </ul> <b>Produrre testi in traduzione italiana, rispettando la</b>	<b>VERIFICHE FORMATIVE:</b> - controllo dei quaderni - correzione costante degli esercizi assegnati - traduzioni interattive, anche in piccoli gruppi di lavoro - interrogazioni brevi <b>VERIFICHE SOMMATIVE:</b> - prove scritte di due tipi: a) prove di comprensione, traduzione e analisi di brani latini (con e senza l'ausilio del dizionario); b) prove scritte strutturate (questionari, forme da riconoscere e da analizzare, esercizi di completamento, sostituzione e trasformazione, frasi da analizzare e tradurre in latino e in italiano) - interrogazioni lunghe

<p><b>Unità 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativo presente e futuro</li> <li>- Accusativo e ablativo nelle determinazioni di luogo</li> <li>- Il complemento predicativo</li> </ul> <p><b>Unità 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicativo imperfetto dei verbi attivi</li> <li>- La terza declinazione</li> <li>- Le determinazioni di tempo</li> </ul> <p><b>Unità 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il verbo eo e i suoi composti</li> <li>- Le determinazioni di luogo</li> </ul> <p><b>Unità 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicativo futuro semplice</li> <li>- Ablativo di materia, di argomento, genitivo di qualità</li> <li>- Gli aggettivi della II classe</li> </ul> <p><b>Unità 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il paradigma completo dei verbi attivi</li> <li>- Indicativo perfetto attivo e passivo</li> </ul> <p><b>Unità 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La quarta declinazione e le particolarità</li> <li>- La quinta declinazione e le particolarità</li> <li>- I pronomi relativi e la proposizione relativa attivi</li> <li>- Le proposizioni temporali e causali</li> </ul>	<p><b>finalità comunicativa anche in riferimento al contesto storico-culturale di appartenenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasporre il testo latino in italiano corrente, rispettando l'integrità del messaggio e la sua struttura sintattico-stilistica</li> <li>• Contestualizzare</li> </ul> <p><b>Utilizzare la lingua latina per ampliare le finalità comunicative dell'italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper operare un confronto sistematico e ragionato tra le strutture linguistiche e lessicali tra il latino e l'italiano</li> </ul>	
--	---	--

**Classe Seconda****Educazione linguistica**

Argomenti / Contenuti	Abilità/Competenze	Verifiche
<p><b>Unità 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I pronomi relativi e la proposizione relativa</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DI BASE (Asse dei linguaggi)</b></p>	<p><b>VERIFICHE FORMATIVE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controllo dei quaderni</li> <li>- correzione costante degli esercizi assegnati</li> </ul>

<p><b>Unità 2</b> - I composti di sum - Il dativo di interesse e di fine, il doppio dativo - Is, ea, id</p> <p><b>Unità 3</b> - Indicativo piuccheperfecto dei verbi attivi - Indicativo futuro anteriore dei verbi attivi - Le proposizioni temporali e causali</p> <p><b>Unità 4</b> - Il participio presente e perfetto dei verbi attivi - L'ablativo assoluto</p> <p><b>Unità 5</b> - Il participio futuro -La perifrastica attiva</p> <p><b>Unità 6</b> - Il congiuntivo presente e imperfetto dei verbi attivi - Il congiuntivo esortativo - Il periodo ipotetico - Le proposizioni circostanziali finali e complete volitive</p> <p><b>Unità 7</b> - Il congiuntivo perfetto e piuccheperfecto dei verbi attivi - Le proposizioni consecutive e complete dichiarative - La proposizione narrativa (cum e il congiuntivo)</p> <p><b>Unità 8</b> - Infinito presente, perfetto e futuro - La proposizione infinitiva</p> <p><b>Unità 9</b> - Comparativi e superlativi degli aggettivi - Comparativi e superlativi degli avverbi - Funzioni del genitivo e dell'ablativo</p> <p><b>Unità 10</b> - Pronomi relativi e proposizione relativa - Relative proprie e</p>	<p><b>Abilità/Capacità</b> <b>Leggere, comprendere e analizzare testi latini</b> Comprendere il messaggio globale del testo. Analizzare la struttura dei testi (elementi lessicali e morfo-sintattici) <b>Padroneggiare gli strumenti logico-espressivi indispensabili per affrontare il testo in lingua</b> Saper cogliere il pensiero logico della frase o del brano ed istituire collegamenti e relazioni tra i singoli termini Riconoscere la corretta applicazione ed interpretazione delle regole Saper utilizzare in modo autonomo il vocabolario <b>Produrre testi in traduzione italiana, rispettando la finalità comunicativa anche in riferimento al contesto storico-culturale di appartenenza</b> Trasporre il testo latino in italiano corrente, rispettando l'integrità del messaggio e la sua struttura sintattico-stilistica Contestualizzare <b>Utilizzare la lingua latina per ampliare le finalità comunicative dell'italiano</b> Saper operare un confronto sistematico e ragionato tra le strutture linguistiche e lessicali tra il latino e l'italiano</p>	<p>- traduzioni interattive, anche in piccoli gruppi di lavoro - interrogazioni brevi <b>VERIFICHE SOMMATIVE:</b> - prove scritte di due tipi: a) prove di comprensione, traduzione e analisi di brani latini (con e senza l'ausilio del dizionario); b) prove scritte strutturate (questionari, forme da riconoscere e da analizzare, esercizi di completamento, sostituzione e trasformazione, frasi da analizzare e tradurre in latino e in italiano)</p> <p>- interrogazioni lunghe</p>
--	---	---

<p>improprie - Costrutti tipici</p> <p><b>Unità 11</b> - Pronomi e aggettivi indefiniti</p> <p><b>Unità 12</b> - Pronomi e aggettivi interrogativi - Proposizioni interrogative dirette e indirette</p> <p><b>Unità 13</b> - I numerali</p> <p><b>Unità 14</b> - I verbi deponenti</p> <p><b>Unità 15</b> - I verbi semideponenti - Il verbo fio</p> <p><b>Unità 16</b> - Il gerundio e il supino - Il gerundivo - La coniugazione perifrastica passiva</p>		
---	--	--

