



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI
Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico
33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax
0432/970373
codice scuola UDIS01800D codice fiscale 94134560302
www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO GIURIDICO ECONOMICO

CURRICOLO QUINTO ANNO

Discipline Giuridiche ed economiche

Settore Economico:

- indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
- articolazione Amministrazione, Finanza e Marketing

Premessa

Il diritto e l'economia sia nel biennio che nel triennio sviluppano le competenze del vivere civile e del rispetto delle regole sia nell'ambito delle comunità di appartenenza che quelle proprie dell'ordinamento giuridico italiano.

Nel biennio il diritto e l'economia sono parte dell'asse storico-sociale di cui alle competenze da certificare alla fine del primo biennio. L'asse storico-sociale contribuisce alla comprensione critica della dimensione culturale dell'evoluzione scientifico-tecnologica e sviluppa il rapporto fra le discipline tecniche e l'insegnamento della storia.

Nel secondo biennio e nel quinto anno il diritto e l'economia perseguono il raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

SETTORE ECONOMICO	INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
DISCIPLINA: DIRITTO	
Risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale (quinquennio): <ul style="list-style-type: none">• agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;• riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;• riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;• orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.	
Risultati di apprendimento espressi in termini di competenza: <ul style="list-style-type: none">• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;• individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	

Classe quinta AFM

Modulo 1 Costituzione e forma di governo		
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">– Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica– Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali– saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">• Lo Stato• La Costituzione: nascita, caratteri, struttura• I principi fondamentali della Costituzione• I principi della forma di governo	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana• Origine, caratteri e struttura del testo costituzionale• Caratteristiche della forma di governo in Italia	ABILITA' <ul style="list-style-type: none">• Saper individuare le varie forme distato, sia nella loro evoluzione storica, sia con riferimento all'organizzazione territoriale, e le varie forme di governo• Saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte• Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi

Modulo 2 L'organizzazione costituzionale		
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> – individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica – saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione – saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina 		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Il Parlamento • Il Governo • Il Presidente della Repubblica • La funzione giurisdizionale • La Corte Costituzionale 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i principali modelli di sistema elettorale • Conoscere l'evoluzione del sistema elettorale italiano • Conoscere la composizione degli organi costituzionali • Delineare le funzioni degli organi costituzionali 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i principali modelli di sistema elettorale • Attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi • comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali • Interpretare il ruolo del Presidente della Repubblica • Comprendere la funzione della giustizia costituzionale nell'ordinamento italiano

Modulo 3 Lo stato autonomistico: le regioni e gli enti locali		
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> – individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica – saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione – saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina 		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia e decentramento • Le Regioni; • I Comuni e le Province 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i concetti di decentramento ed autonomia • Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori • Riconoscere l'evoluzione subita dall'idea regionalista • Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli altri enti locali 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del titolo V della Costituzione

Modulo 4 La pubblica amministrazione		
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> – individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica – saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione – saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina 		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Principi ed organizzazione della Pubblica Amministrazione • Gli atti amministrativi • I contratti della Pubblica Amministrazione • I rapporti tra Pubblica Amministrazione e imprese. 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere principi ed organizzazione della Pubblica Amministrazione • Conoscere i soggetti della Pubblica Amministrazione • Riconoscere le caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della Pubblica Amministrazione 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e valutare natura e funzioni della P.A. • Individuare le interrelazioni tra soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale • Individuare ed utilizzare la normativa amministrativa più recente

Modulo 5 Europa, organismi sovranazionali e globalizzazione		
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> – comprendere ed analizzare situazioni ed argomenti di natura storica, giuridica, economico-politica – saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione – saper comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina 		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • L'Unione Europea; • Il diritto globale: spazio e tempo 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'U.E. • Conoscere la composizione e le funzioni degli organi comunitari e i loro rapporti • Conoscere i principi di diritto dell'U.E. e distinguere gli atti giuridici che l'Unione produce • definire il concetto di globalizzazione • Illustrare i principali fenomeni internazionali riconducibili alla globalizzazione • Conoscere le caratteristiche del mercato globale • Conoscere la struttura e le finalità delle principali istituzioni mondiali 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il significato politico dell'integrazione europea • Valutare gli effetti della globalizzazione sui rapporti di forza tra i Paesi • Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona per superare il contrasto tra esigenze di mercato e i diritti riconosciuti dalle Costituzioni nazionali

SETTORE ECONOMICO	INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA	
<p>Risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale (quinquennio):</p> <ul style="list-style-type: none"> • agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali • riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale • analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti 	
<ul style="list-style-type: none"> • Risultati di apprendimento espressi in termini di competenza: • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> – le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto – i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse • riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date 	

- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato

Classe quinta AFM

Modulo 1 L'attività finanziaria pubblica		
COMPETENZE		
– riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche		
CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • L'economia pubblica • Gli strumenti della politica economica • Gli obiettivi della finanza pubblica: <ul style="list-style-type: none"> – l'ottimale allocazione delle risorse – la redistribuzione – la stabilità e lo sviluppo economico • Politica economica nazionale e integrazione europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale • Confrontare le diverse scuole di pensiero riguardo all'intervento dello Stato nel sistema economico • Inquadrare il ruolo dello Stato e della politica economica nazionale nel contesto dell'integrazione europea • Ricercare e interpretare dati sulla distribuzione della ricchezza

Modulo 2 La finanza pubblica come strumento di politica economica		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • L'operatore Amministrazioni pubbliche • Le spese pubbliche • Le entrate pubbliche • La finanza locale • La finanza della protezione sociale • Le problematiche attuali 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica • Confrontare le diverse scuole di pensiero riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale • Riconoscere il ruolo dei sistemi di protezione sociale • Attualizzare i contenuti proposti

Modulo 3 Il bilancio dello Stato		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Funzione e struttura del bilancio dello Stato • Normativa in materia di contabilità pubblica • L'equilibrio dei conti pubblici • Formazione, approvazione e gestione del bilancio statale • Finanza locale 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Individuare caratteri e struttura del bilancio in connessione alla sua funzione giuridica, politica ed economica • Riconoscere l'evoluzione della concezione della finanza pubblica attraverso la normativa di riferimento • Riconoscere la complessità dell'equilibrio dei conti pubblici con riferimento alla situazione nazionale ed europea

Modulo 4 Il sistema tributario: principi generali dell'imposizione fiscale		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Le imposte e il sistema tributario • L'equità dell'imposizione • La certezza e semplicità dell'imposizione • Gli effetti economici dell'imposizione 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema tributario: principi generali 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici • Individuare e confrontare i caratteri essenziali dei diversi tipi di imposta

Modulo 5 Il sistema tributario italiano		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche – applicare la normativa fiscale		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Struttura del sistema tributario italiano • L'imposta sul reddito delle persone fisiche • Alcune imposte locali 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema tributario 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la correlazione tra i mutamenti del sistema tributario e quelli della realtà socioeconomica • Individuare quali esigenze si pongono in termini di equità, certezza, economicità, nel sistema italiano dell'imposizione sul reddito delle persone fisiche