



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI
Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico
33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax
0432/970373
codice scuola UDIS01800D codice fiscale 94134560302
www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO

GIURIDICO ECONOMICO

CURRICOLO QUINTO ANNO

Discipline Giuridiche ed economiche
Settore Economico:

- articolazione SIA

Premessa

Il diritto e l'economia sia nel biennio che nel triennio sviluppano le competenze del vivere civile e del rispetto delle regole sia nell'ambito delle comunità di appartenenza che quelle proprie dell'ordinamento giuridico italiano.

Nel biennio il diritto e l'economia sono parte dell'asse storico-sociale di cui alle competenze da certificare alla fine del primo biennio. L'asse storico-sociale contribuisce alla comprensione critica della dimensione culturale dell'evoluzione scientifico-tecnologica e sviluppa il rapporto fra le discipline tecniche e l'insegnamento della storia.

Nel secondo biennio e nel quinto anno il diritto e l'economia perseguono il raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

SETTORE ECONOMICO	INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
DISCIPLINA: DIRITTO	
Risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale (quinquennio): <ul style="list-style-type: none">• agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;• riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;• riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;• orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.	
Risultati di apprendimento espressi in termini di competenza: <ul style="list-style-type: none">• analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;• individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.• individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;• orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari; analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.	

Classe quinta SIA

Modulo 1 Lo Stato e le relazioni internazionali		
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> – Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica – Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali 		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato e la Costituzione • L'organizzazione costituzionale dello Stato italiano: <ul style="list-style-type: none"> - il Parlamento; - il Governo; - il Presidente della Repubblica; - la Corte costituzionale; - la magistratura - prospettive di riforma • Lo Stato e l'Unione europea: <ul style="list-style-type: none"> - il processo di integrazione europea; - le fonti comunitarie • Lo Stato e la comunità internazionale: <ul style="list-style-type: none"> - struttura e finalità delle principali istituzioni mondiali 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Compiti e funzioni delle istituzioni nazionali e internazionali 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le varie forme di stato, sia nella loro evoluzione storica, sia con riferimento all'organizzazione territoriale, e le varie forme di governo • Cogliere i rapporti tra lo Stato italiano, l'Unione Europea e le organizzazioni internazionali • Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali • Interpretare alla luce delle sue funzioni il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano • Individuare le fonti del diritto dell'Unione Europea • Cogliere i rapporti tra diritto interno e diritto europeo

Modulo 2 La Pubblica Amministrazione		
COMPETENZE <ul style="list-style-type: none"> – Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica 		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • La funzione amministrativa e i compiti amministrativi dello Stato • I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione • Gli organi attivi, consultivi e di controllo • L'amministrazione indiretta • Gli enti locali <ul style="list-style-type: none"> – Regioni – Province – Comuni • Le linee del processo di riforma della Pubblica Amministrazione 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione • Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione

Modulo 3 L'attività amministrativa		
COMPETENZE		
– Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Gli atti amministrativi: <ul style="list-style-type: none"> – I provvedimenti – Diversi tipi di provvedimenti – Il procedimento amministrativo – Validità ed efficacia degli atti amministrativi – L'invalidità degli atti amministrativi • I contratti della Pubblica Amministrazione • Rapporti tra Pubblica Amministrazione e imprese • Le linee del processo di riforma della Pubblica Amministrazione 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Gli atti amministrativi • L'attività contrattuale della Pubblica amministrazione 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le norme ed i principi che regolano i rapporti tra cittadini e Pubblica Amministrazione • Saper distinguere i vari atti amministrativi • Individuare le interrelazioni tra i soggetti che intervengono nello sviluppo economico sociale e territoriale

Modulo 4 La globalizzazione dei mercati e le imprese		
COMPETENZE		
– Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Il processo di internazionalizzazione delle imprese • Le imprese internazionali e multinazionali 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella normativa nazionale le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti nazionali e internazionali • Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati • Comprendere la necessità di una globalizzazione giuridica a tutela dei diritti della persona per superare il contrasto tra esigenze del mercato e diritti riconosciuti dalle Costituzioni nazionali

SETTORE ECONOMICO	INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA	
Risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale (quinquennio):	
<ul style="list-style-type: none"> • agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali • riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale • analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti 	
<ul style="list-style-type: none"> • Risultati di apprendimento espressi in termini di competenza: • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> – le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto – i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse • riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date • inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato 	

Classe quinta SIA

Modulo 1 L'attività finanziaria pubblica		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • L'economia pubblica • Gli strumenti della politica economica • Gli obiettivi della finanza pubblica: <ul style="list-style-type: none"> – l'ottimale allocazione delle risorse – la redistribuzione – la stabilità e lo sviluppo economico • Politica economica nazionale e integrazione europea 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il ruolo dell'operatore pubblico nella realtà politica, economica e sociale • Confrontare le diverse scuole di pensiero riguardo all'intervento dello Stato nel sistema economico • Inquadrare il ruolo dello Stato e della politica economica nazionale nel contesto dell'integrazione europea • Ricercare e interpretare dati sulla distribuzione della ricchezza

Modulo 2 La finanza pubblica come strumento di politica economica		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • L'operatore Amministrazioni pubbliche • Le spese pubbliche • Le entrate pubbliche • La finanza locale • La finanza della protezione sociale • Le problematiche attuali 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica • Confrontare le diverse scuole di pensiero riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale • Riconoscere il ruolo dei sistemi di protezione sociale • Attualizzare i contenuti proposti

Modulo 3 Il bilancio dello Stato		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Funzione e struttura del bilancio dello Stato • Normativa in materia di contabilità pubblica • L'equilibrio dei conti pubblici • Formazione, approvazione e gestione del bilancio statale • Finanza locale 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Individuare caratteri e struttura del bilancio in connessione alla sua funzione giuridica, politica ed economica • Riconoscere l'evoluzione della concezione della finanza pubblica attraverso la normativa di riferimento • Riconoscere la complessità dell'equilibrio dei conti pubblici con riferimento alla situazione nazionale ed europea

Modulo 4 Il sistema tributario: principi generali dell'imposizione fiscale		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Le imposte e il sistema tributario • L'equità dell'imposizione • La certezza e semplicità dell'imposizione • Gli effetti economici dell'imposizione 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema tributario: principi generali 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici • Individuare e confrontare i caratteri essenziali dei diversi tipi di imposta

Modulo 5 Il sistema tributario italiano		
COMPETENZE – riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche – applicare la normativa fiscale		
CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> • Struttura del sistema tributario italiano • L'imposta sul reddito delle persone fisiche • Alcune imposte locali 	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema tributario 	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la correlazione tra i mutamenti del sistema tributario e quelli della realtà socioeconomica • Individuare quali esigenze si pongono in termini di equità, certezza, economicità, nel sistema italiano dell'imposizione sul reddito delle persone fisiche