



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

Liceo Scientifico Istituto Tecnico settori Economico e Tecnologico

33013 GEMONA DEL FRIULI (UD) via Praviolai, 18 tel. 0432/981436-981632 fax 0432/970373

codice scuola UDIS01800D

codice fiscale 94134560302

www.isismagrinimarchetti.it udis01800d@istruzione.it udis01800d@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

Istituto Tecnico – Settori Economico e Tecnologico

CURRICOLI

Primo Biennio
Secondo Biennio
Quinto Anno

Discipline: Lingua inglese; Seconda lingua comunitaria-
tedesco; Terza lingua straniera-francese

PREMESSA del Dipartimento Lingue Straniere

L'insegnamento di una lingua straniera contribuisce, insieme alle altre discipline, a favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti, mirando a far acquisire competenze comunicative che facilitano, in contesti multiculturali, la mediazione e la comprensione di altre culture, favoriscono la mobilità e le opportunità di studio e di lavoro. Tali competenze, comuni a tutti gli indirizzi, consentono allo studente di utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere secondo le varie esigenze comunicative e favoriscono la comprensione critica della dimensione teorico-culturale delle principali tematiche di tipo scientifico, economico e tecnologico. Esse sono strumenti indispensabili per interagire nei contesti di vita e professionali, costituiscono un utile raccordo con le competenze generali comuni a tutti i percorsi di studio e facilitano l'orientamento degli studenti nelle loro scelte future.

Vengono di seguito esplicitati i curricoli d'Istituto delle lingue straniere studiate nell'Istituto Tecnico, distinti per settore, indirizzo e articolazione.

CURRICOLO ISTITUTO TECNICO

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico tecnologico, acquisita attraverso saperi e competenze sia dell'area di istruzione generale sia dell'area di indirizzo.

L'area di istruzione generale comune a tutti i percorsi ha l'obiettivo di fornire ai giovani - a partire dal rafforzamento degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo d'istruzione – una preparazione adeguata su cui innestare conoscenze teoriche e applicative nonché abilità cognitive proprie dell'area di indirizzo.

Le due aree, pur avendo una loro specificità, non sono nettamente separabili.

Il peso dell'area di istruzione generale è maggiore nel primo biennio ove, in raccordo con l'area di indirizzo, esplica una funzione orientativa in vista delle scelte future, mentre decresce nel secondo biennio e nel quinto anno, dove svolge una funzione formativa, più legata a contesti specialistici, per consentire, nell'ultimo anno una scelta responsabile per l'inserimento nel mondo del lavoro o il prosieguo degli studi.

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE – PRIMO BIENNIO COMUNE ISTITUTO TECNICO

PRIMO BIENNIO		PRIMO ANNO		
COMPETENZE	● Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi			
CONOSCENZE	Funzioni comunicative, grammatica, aree lessicali e cultura; Strategie di lettura; Tipologie di scrittura			
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura			
STRUMENTI	Libri d testo; Lettore CD e CD; Laboratorio linguistico (computer, LIM)			
METODOLOGIE	Approccio comunicativo			
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate e semi-strutturate			
MODULO 1:	Basic User 1			
UdA.1	Starter- Unit 1- Unit 2			
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA	
	Chiedere e dare informazioni personali Parlare della famiglia Parlare di ciò che si possiede Parlare di sport e attività del tempo libero Esprimere ciò che piace e non piace	Verbo <i>be</i> : presente Pronomi personali soggetto Aggettivi possessivi Articoli Verbo <i>have got</i> : presente Pronomi dimostrativi Sostantivi plurali Preposizioni di luogo Genitivo sassone <i>Present simple</i> Verbi + <i>-ing</i> Pronomi personali complemento	L'alfabeto Numeri cardinali Paesi e nazionalità Occupazioni Animali domestici e Oggetti personali L'aspetto fisico La famiglia Sport e attività del tempo libero Aspetti socio-culturali	
UdA.2	Unit 3-Unit 4			
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA	

	Parlare della routine quotidiana Dire l'ora Parlare di stili di vita Parlare della scuola Parlare di azioni temporanee Parlare di azioni in corso	<i>Present simple</i> Avverbi/espressioni di frequenza Preposizioni di luogo Espressioni con <i>have</i> <i>Present continuous</i> <i>Present continuous/simple</i> <i>Let's/ Shall we...?/How about...?</i>	Routine quotidiana Orari Attività del tempo libero Materie scolastiche Aspetti socio-culturali
--	--	--	--

MODULO 2:	Basic User 2		
UdA.1	<i>Unit 5-Unit 6</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare di date Parlare di abilità Prendere accordi Parlare di luoghi Chiedere e dare indicazioni stradali	<i>Can</i> : abilità <i>Present continuous</i> : futuro <i>Present simple</i> : futuro Preposizioni di luogo <i>there is/are + some/any</i> Imperativo Preposizioni e avverbi di moto	Numeri ordinali Mesi e date Abilità Musica Luoghi in città Aspetti socio-culturali
UdA.2	<i>Unit 7-Unit 8</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare di cibo, alimentazione e quantità Parlare della città Parlare delle vacanze Parlare del passato	Sostantivi numerabili e non num. <i>some/any; much/many; a lot of/lots of; a little (bit of)/a few; not much/many, hardly any; too much/many; (not) enough</i> <i>Past Simple: be; be born</i> Espressioni di tempo passato Preposizioni di luogo <i>Past simple</i> : verbi regolari/irreg.	Cibo e bevande Quantità Negozi Vacanze Aspetti socio-culturali

MODULO 3:	Basic User 3		
UdA.1	<i>Unit 9-Unit 10</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare dei media Parlare di abilità nel passato Parlare di possibilità/impossibilità nel passato Descrivere persone: aspetto fisico e personalità	<i>Past simple</i> <i>could</i> : abilità e possibilità Pronomi interrogativi soggetto e complemento <i>be like vs. look like vs. like</i> Ordine degli aggettivi	I media Aggettivi di personalità Aspetti socio-culturali
UdA.2	<i>Unit 11-Unit 12</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare di ciò che si indossa Descrivere l'abbigliamento Fare paragoni ed esprimere preferenze Parlare dei lavori domestici	Comparativo degli aggettivi (<i>not</i>) <i>as... as e less... than</i> Superlativo degli aggettivi <i>Whose</i> ; pronomi possessivi Verbi modali: <i>can, could, may</i>	Abbigliamento Aggettivi di personalità Stanze e mobili Lavori domestici Aspetti socio-culturali

	Parlare di possesso Chiedere permesso e fare richieste	<i>lend /borrow</i>	
--	---	---------------------	--

*La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti.

PRIMO BIENNIO	SECONDO ANNO		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi 		
CONOSCENZE	Funzioni comunicative, grammatica, aree lessicali e cultura; Strategie di lettura; Tipologie di scrittura		
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura		
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD; Laboratorio linguistico (computer, LIM)		
METODOLOGIE	Approccio comunicativo		
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate e semi-strutturate		
MODULO 1:	Independent User 1		
UdA.1	<i>Unit 13-Unit 14</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare del tempo Parlare di intenzioni future Fare previsioni certe Esprimere emozioni Parlare di esperienze di vacanza Parlare di esperienze di vita	<i>Be going to</i> : intenzioni <i>Be going to</i> : previsioni <i>Be going to</i> ; <i>Present Simple/Continuous</i> <i>Present perfect: ever/never</i> <i>Present perfect/Past simple</i> Altri avverbi <i>been/gone</i>	Il tempo atmosferico Aggettivi di emozioni Aggettivi in <i>-ed</i> e <i>-ing</i> Vacanze Aspetti socio-culturali
UdA.2	<i>Unit 15</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Descrivere viaggi Parlare di eventi recenti	<i>Present perfect: just; already; yet; still</i> Ripasso tempi verbali	Trasporti Luoghi Verbi Aspetti socio-culturali

MODULO 2:	Independent User 2		
UdA.1	<i>Unit 1</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Predire il futuro Discutere speranze e aspirazioni Parlare di possibilità futura	<i>Will</i> : previsioni e fatti futuri Ripasso tempi verbali <i>May/Might</i> : possibilità futura	Scelte di vita Abbigliamento Aspetti socio-culturali
UdA.2	<i>Unit 2-Unit 3</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Discutere dell'ambiente Parlare di condizioni presenti e future Discutere di dilemmi e scelte Discutere di crimini e punizioni Parlare di cosa stava accadendo Descrivere eventi passati	<i>First Conditional</i> <i>When, as soon as, unless</i> Ripasso tempi futuri <i>Will</i> : offerte e promesse <i>Past continuous</i> <i>Past continuous/Past simple</i> <i>When, while, as</i>	L'ambiente Crimini Tipi di ladri Routine quotidiana Aspetti socio-culturali

MODULO 3:	Independent User 3		
UdA.1	<i>Unit 4-Unit 5</i>		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE	AREE LESSICALI

		GRAMMATICALI	E CULTURA
	Discutere di abilità e qualità Parlare di obblighi e divieti Descrivere regole Parlare di necessità Descrivere preferenze musicali Parlare di abilità nel fare le cose Paragonare abilità	<i>must, mustn't, have to have to, don't have to, mustn't</i> Avverbi di modo Comparativo degli avverbi (not) as ... as	Abilità e qualità Professioni Tipi di musica Strumenti Personaggi musicali Aspetti socio-culturali
UdA.2	Unit 6-Unit 7		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare della salute Dare e ricevere consigli Parlare di obbligo e permesso Parlare del tenersi in forma Parlare di esperienze	<i>should, ought to, had better:</i> consigli <i>Make, Let</i> Ripasso: <i>Present Perfect</i> <i>Present Perfect: for/since</i>	Il corpo Problemi di salute e rimedi Lavori domestici Attività di fitness Attrezzature Cibo e bevande Aspetti socio-culturali

*La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti.

CURRICOLO DI SECONDA LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO – PRIMO BIENNIO
ISTITUTO TECNICO-SETTORE: ECONOMICO

PRIMO BIENNIO	PRIMO ANNO		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua tedesca per i principali scopi comunicativi ed operativi 		
CONOSCENZE	Funzioni comunicative, grammatica, aree lessicali e cultura; strategie di lettura; tipologie di scrittura		
ABILITA'	Ricezione orale; interazione/produzione orale; ricezione scritta; produzione scritta; riflessione sulla lingua; riflessione sulla cultura		
STRUMENTI	Libri di testo, libro digitale interattivo; materiali digitali integrativi, lettore DVD e CD audio; laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)		
METODOLOGIE	Approccio comunicativo		
VERIFICHE	Interrogazioni; test d'ascolto; prove scritte strutturate e semi-strutturate		
MODULO 1:			
UDA 1	Kennenlernen		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Salutare e congedarsi; chiedere e dire come va; presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, provenienza e residenza, lingue parlate).	Coniugazione di <i>sein/sprechen</i> ; i pronomi personali soggetto; il presente dei verbi regolari; avverbi e pronomi interrogativi.	Le forme di saluto; i numeri da 0 a 100; paesi e lingue dell'EU. Aspetti socio-culturali.
UDA 2	Schule		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare delle materie scolastiche, dell'orario scolastico, dei voti, della propria scuola e aula. Fare acquisti, chiedere e dire il prezzo di oggetti scolastici.	I verbi <i>finden, antworten, rechnen, e haben</i> ; nominativo e accusativo degli articoli determinativi e indeterminativi; la formazione del plurale e le parole composte.	Materie e attività scolastiche; i giorni della settimana, arredi e oggetti scolastici; alcuni cibi. Aspetti socio-culturali.
UDA 3	Kontakte		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Chiedere e dire l'ora; prendere appuntamento; chiedere e dare	L'indicazione dell'ora; i pronomi personali all'accusativo; i verbi	I numeri oltre il 100 e le professioni. Aspetti socio-culturali.

	informazioni personali o su qualcuno; chiedere di ripetere; esprimere opinioni e desideri; chiedere il significato di una parola.	separabili; i verbi <i>mögen</i> e la forma <i>möchte</i> ...; gli aggettivi possessivi e il genitivo sassone.	
UDA 4	Nach der Schule		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare delle attività del tempo libero; parlare della famiglia; fare, accettare e rifiutare proposte; parlare dei propri gusti alimentari; ordinare in un locale.	I verbi riflessivi e i pronomi riflessivi; il verbo <i>nehmen</i> ; gli interrogativi <i>Wohin?</i> , <i>Wie oft?</i> , <i>Wie viele?</i> e <i>Wofür?</i> Moto a luogo: in + accusativo; i verbi modali <i>können</i> und <i>müssen</i> ; l'articolo negativo <i>kein/e</i> al nominativo e accusativo.	Alcuni hobby; lessico relativo ai membri della famiglia; luoghi della città; avverbi di frequenza; ristorante e menu. Aspetti socio-culturali
UDA 5	Freizeit		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare di hobby, tempo libero e sport; parlare di attrezzatura sportiva; parlare delle proprie preferenze musicali.	Il presente dei verbi forti; i pronomi personali all'accusativo; il pronome indefinito <i>man</i> .	Hobby, tempo libero, attrezzatura sportiva, strumenti e generi musicali. Aspetti socio-culturali.
UDA 6	Alltag		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Raccontare cosa si sta facendo; parlare delle proprie attività quotidiane; descrivere la posizione di oggetti o locali di una casa; parlare dei propri lavori domestici, dei propri doveri, dei permessi e divieti.	I verbi separabili e inseparabili; il caso dativo con i verbi di posizione e con preposizioni di stato in luogo e moto a luogo; i verbi modali <i>dürfen</i> , <i>wollen</i> e <i>sollen</i> .	Attività quotidiane; stanze e mobili; lavori domestici. Aspetti socio-culturali.
UDA 7	Feiern		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare di feste; chiedere e dire le date; esprimere opinioni circa acquisti e regali e motivarle; fare gli auguri; fare, accettare e rifiutare inviti.	I numeri ordinali; i pronomi al dativo; preposizioni con il dativo e preposizioni con l'accusativo.	Feste e regali. Aspetti socio-culturali.
UDA 8	Unterwegs		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Chiedere e dare informazioni su trasporti e collegamenti; fare confronti; chiedere e dare indicazioni stradali; parlare del tempo	Comparativo e superlativo; l'imperativo, i verbi impersonali.	Mezzi di trasporto; indicazioni stradali; tempo e stagioni e paesaggi. Aspetti socio-culturali.

	atmosferico; raccontare come si sta svolgendo una vacanza.		
--	--	--	--

*La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti.

PRIMO BIENNIO	SECONDO ANNO		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua tedesca per i principali scopi comunicativi ed operativi 		
CONOSCENZE	Funzioni comunicative, grammatica, aree lessicali e cultura; Strategie di lettura; Tipologie di scrittura		
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura		
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)		
METODOLOGIE	Approccio comunicativo		
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate e semi-strutturate		
MODULO 1:	Schritt 4		
UDA 1	Wie ist das Wetter?		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Parlare del tempo atmosferico; fare, accettare e rifiutare proposte; formulare ipotesi; dare spiegazioni; esprimere accordo/disaccordo	Frase secondaria: <i>weil/wenn</i> Coordinazione e subordinazione Avverbi <i>deshalb/ trotzdem/ hoffentlich</i> Il verbo <i>werden</i> Indicazioni temporali Complemento di moto a luogo con <i>in</i> Prep. con l'accusativo Avverbi pronominali <i>dafür/ dagegen</i> Indicazione di tempo con il dimostrativo <i>diesel/ diese/ dieses</i>	Escursioni; tempo atmosferico: stagioni e mesi Aspetti socio-culturali

MODULO 2:	Schritt 5		
UDA 1	Zu Hause		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Descrivere una casa; chiedere/ dire dove si trova/va messo un oggetto; dare istruzioni; descrivere oggetti	Verbi di posizione <i>stehen/ liegen/ sitzen/ hängen/ stellen/ setzen</i> Preposizioni con dativo/ accusativo Verbo modale <i>sollen</i> Verbi <i>gefallen/ gehören</i> Verbo <i>helfen</i> ;	Casa e arredamento Aspetti socio-culturali

MODULO 3:	Schritt 6		
UDA 1	Zum Geburtstag viel Glück		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Fare/ accettare un invito; chiedere/ dire la data di un giorno/ avvenimento; chiedere/ dire il prezzo	La costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine <i>Präteritum</i> di <i>haben/ sein</i> Verbo <i>einladen</i> Numeri ordinali La data Indicazioni di tempo con le preposizioni <i>zu/ vor</i>	Oggetto regalo; feste e ricorrenze Aspetti socio-culturali

MODULO 4:	Schritt 7 und 8		
------------------	------------------------	--	--

UDA 1	Ferien und Reisen		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Riferire affermazioni e opinioni di altri; descrivere una gita, un viaggio al passato; raccontare le proprie vacanze; raccontare una vacanza o un viaggio; raccontare come si è trascorsa una giornata	La frase secondaria introdotta da <i>dass</i> Il <i>Präteritum</i> dei verbi modali <i>dürfen, können, müssen, e wollen</i> Il <i>Perfekt</i> Il participio passato dei verbi regolari Gli ausiliari <i>haben</i> e <i>sein</i> ; Gli avverbi <i>sehr, viel</i> e <i>lange</i> Le preposizioni <i>an, auf, in</i> e <i>nach</i> nelle indicazioni di luogo L'indicazione di tempo con la preposizione <i>seit</i> Il participio passato dei verbi irregolari Il participio passato dei verbi misti Il <i>Perfekt</i> nelle frasi secondarie Le indicazioni di tempo <i>noch, schon</i> e <i>wieder</i> La congiunzione <i>sondern</i>	Vacanze e viaggi; mezzi di trasporto Aspetti socio-culturali

MODULO 5:	Schritt 9		
UDA 1	Wie komme ich zu....?		
CONTENUTI	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI E CULTURA
	Chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici/ chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto/ chiedere e dare indicazioni per la strada	Le interrogative indirette Le preposizioni <i>an, auf, gegenüber, in, neben</i> e <i>vor</i> e l'ubicazione degli edifici Le preposizioni <i>bis, über, von</i> e <i>entlang</i> nelle indicazioni stradali Le preposizioni <i>mit, in</i> e <i>aus</i> e i mezzi di trasporto L'espressione interrogativa <i>Wie weit?</i>	Edifici e monumenti della città; orientamento in città; mezzi di trasporto Aspetti socio-culturali

*La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti.

CURRICOLI DI LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA-TEDESCO – SECONDO BIENNIO
SETTORE: Economico - INDIRIZZO: A.F.M. E ARTICOLAZIONE: S.I.A.

A.F.M. E S.I.A.	TERZO ANNO	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 	
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-general e settoriali	
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà	
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)	
METODOLOGIE	Approccio comunicativo	
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.	
MODULO 1:	Linguistico-generale	
UdA 1	A	
CONTENUTI	INGLESE (B1/B2) Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà	TEDESCO (B1/B2) Completamento, revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà
UdA 2	B	
CONTENUTI	INGLESE (B1/B2) Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà	TEDESCO (B1/B2) Completamento, revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà

MODULO 2:	Settoriale	
UdA 1	Il mondo del lavoro	
CONTENUTI	INGLESE Struttura della lettera commerciale Inserzioni Curriculum Vitae Domanda di assunzione Colloquio di lavoro	TEDESCO Struttura della lettera commerciale Inserzioni Curriculum Vitae Domanda di assunzione Colloquio di lavoro
UdA 2	L'azienda	
CONTENUTI	INGLESE Descrizione e organizzazione dell'azienda L'espansione delle società Le multinazionali Richiesta di informazioni Risposta alla richiesta di informazioni	TEDESCO Richiesta di informazioni Risposta alla richiesta di informazioni

MODULO 3:	Settoriale	
UdA 1	Commercio, produzione e commercio elettronico	
CONTENUTI	INGLESE Il commercio e le attività commerciali I canali di distribuzione Fattori e settori della produzione I sistemi economici Internet Il commercio elettronico e le nuove tecnologie di comunicazione	TEDESCO La richiesta generica. La richiesta specifica. L'offerta.
UdA 2	Il commercio internazionale	
CONTENUTI	INGLESE Il commercio internazionale e domestico La bilancia dei pagamenti e la bilancia commerciale I documenti usati nel commercio internazionale - La fattura	TEDESCO I documenti usati nel commercio internazionale - La fattura - Il certificato di origine - La bolla di spedizione Gli Incoterms

	<ul style="list-style-type: none"> - Il certificato di origine - La bolla di spedizione Gli Incoterms	
--	---	--

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà.

A.F.M. E S.I.A.	QUARTO ANNO	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 	
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-general e settoriali	
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà	
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)	
METODOLOGIE	Approccio comunicativo	
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.	
MODULO 1:	Settoriale	
UdA 1	Il marketing e la pubblicità	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	Il marketing Le ricerche di mercato Il marketing mix La pubblicità	Il marketing Le ricerche di mercato La pubblicità
UdA 2	Il trasporto	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	I tipi di trasporto Gli spedizionieri L'assicurazione I tipi di imballaggio I documenti usati nel trasporto delle merci: <ul style="list-style-type: none"> - La lettera di vettura internazionale - La lettera di vettura aerea - La polizza di carico 	I tipi di trasporto Gli spedizionieri I tipi di imballaggio I documenti usati nel trasporto delle merci: <ul style="list-style-type: none"> - La lettera di vettura internazionale - La lettera di vettura aerea - La polizza di carico

MODULO 2:	Settoriale	
UdA 1	L'ordine	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	L'ordine Risposta all'ordine Modifica e cancellazione dell'ordine Le modalità di pagamento I documenti usati nel commercio internazionale: <ul style="list-style-type: none"> - Il bonifico bancario - La tratta - La lettera di credito 	L'ordine Risposta all'ordine Modifica e cancellazione dell'ordine Le modalità di pagamento I documenti usati nel commercio internazionale: <ul style="list-style-type: none"> - Il bonifico bancario - La tratta - La lettera di credito
UdA 2	I reclami e le assicurazioni	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	Il reclamo Risposta al reclamo Le assicurazioni	Il reclamo Risposta al reclamo

MODULO 3:	Cultura e civiltà	
UdA 1	La globalizzazione	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	La globalizzazione Vantaggi e svantaggi della globalizzazione La globalizzazione economica L'esternalizzazione e l'offshoring	La globalizzazione Vantaggi e svantaggi della globalizzazione
UdA 2	Il governo e il sistema politico	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	Il sistema politico nel Regno Unito e negli US	Il sistema politico in Germania e in Austria

	I partiti politici L'Unione Europea	I partiti politici L'Unione Europea	
--	--	--	--

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà.

CURRICOLI DI LINGUA INGLESE, SECONDA LINGUA-TEDESCO E TERZA LINGUA-FRANCESE- SECONDO BIENNIO
SETTORE: Economico - ARTICOLAZIONE: R.I.M.

R.I.M.	TERZO ANNO		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 		
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-generalisti e settoriali		
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà		
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)		
METODOLOGIE	Approccio comunicativo		
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.		
MODULO 1:	Linguistico-generale		
UdA 1	A		
CONTENUTI	INGLESE Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi anglofoni	TEDESCO Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua tedesca	FRANCESE - Nozioni di fonetica. - Funzioni comunicative - Strutture Grammaticali - Lessico Aspetti di cultura e civiltà francese
UdA 2	B		
CONTENUTI	INGLESE Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi anglofoni	TEDESCO Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua tedesca	FRANCESE - Funzioni comunicative - Strutture Grammaticali - Lessico Aspetti di cultura e civiltà francese

MODULO 2:	Settoriale e linguistico-generale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE Produzione, commercio e scambio Richieste e offerte Descrivere tendenze Metodi di comunicazione	TEDESCO Il mondo del commercio Fattori di produzione Settori di attività Descrizione e organizzazione dell'azienda	FRANCESE - Funzioni comunicative - Strutture Grammaticali - Lessico Aspetti di cultura e civiltà francese
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE Organizzazioni commerciali Reparti aziendali e impiego Curriculum Vitae Domanda di assunzione Colloquio di lavoro	TEDESCO Struttura della lettera commerciale Inserzioni Curriculum Vitae Domanda di assunzione Colloquio di lavoro	FRANCESE - Funzioni comunicative - Strutture Grammaticali - Lessico Aspetti di cultura e civiltà francese

MODULO 3:	Settoriale e linguistico-generale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE Introduzione al turismo	TEDESCO Reception	FRANCESE - Funzioni comunicative

	Carriere nel turismo Tipi di turismo	Agenzia viaggi Ufficio informazioni turistiche	- Strutture Grammaticali - Lessico Aspetti di cultura e civiltà francese	
UdA 2				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Sistemazione Corrispondenza turistica: Prenotazione e conferma Check-in e check-out Aspetti socio-culturali	Tipologie di strutture ricettive Descrizione Corrispondenza Materiale informativo	- Funzioni comunicative - Strutture Grammaticali - Lessico Aspetti di cultura e civiltà francese	

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà.

R.I.M.	QUARTO ANNO			
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali			
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-general e settoriali			
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà			
STRUMENTI	Libri d testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)			
METODOLOGIE	Approccio comunicativo			
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.			
MODULO 1:	Linguistico-generale			
UdA 1	A			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua tedesca	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	
UdA 2	B			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua tedesca	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	

MODULO 2:	Settoriale e linguistico-generale			
UdA 1				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Fondamenti del marketing Persuadere Analisi di annunci pubblicitari	Marketing Richiesta di informazioni Risposta alla richiesta	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	
UdA 2				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Clausole di commercio estero Richiedere Richiesta di informazioni Risposta alla richiesta	Pubblicità e promozione Offerta Risposta all'offerta	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	

MODULO 3:		Settoriale e linguistico-generale		
UdA 1				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Corrispondenza turistica: Richiesta di informazioni Risposta alla richiesta	Industria turistica Progettazione e stesura di itinerario Visita guidata	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	
UdA 2				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Aspetti socio-culturali	Aspetti socio-culturali	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà.

**CURRICOLI DI LINGUA INGLESE, SECONDA LINGUA-TEDESCO E TERZA LINGUA-FRANCESE– SECONDO BIENNIO
SETTORE: Economico - INDIRIZZO: TURISMO**

TURISMO		TERZO ANNO		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali			
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-generalisti e settoriali			
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà			
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)			
METODOLOGIE	Approccio comunicativo			
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.			
MODULO 1:		Linguistico-generale		
UdA 1		A		
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua tedesca	- Nozioni di fonetica. - Funzioni comunicative - Strutture Grammaticali - Lessico Aspetti di cultura e civiltà francese	
UdA 2		B		
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua tedesca	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua francese	

MODULO 2:		Settoriale e linguistico-generale		
UdA 1				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Le strutture ricettive, interazioni orali alla reception. Check-in e check-out.	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua tedesca	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua francese	
UdA 2				

CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Profili professionali I mezzi di trasporto.	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua tedesca	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e civiltà di paesi di lingua francese

MODULO 3: <i>Settoriale e linguistico-generale</i>			
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Interazioni orali all'ufficio informazioni e agenzie di viaggio.	Strutture ricettive in montagna L'albergo Mezzi di trasporto Attività turistiche Südtirol e Austria	-funzioni comunicative -strutture Grammaticali -lessico Aspetti di cultura e civiltà francese
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Corrispondenza: lettere di richieste informazioni e di risposta.	Corrispondenza: lettere di richieste informazioni e di risposta. Interazione orale alla reception Check in; Check out	-funzioni comunicative -strutture Grammaticali -lessico Aspetti di cultura e civiltà francese

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà.

TURISMO		QUARTO ANNO		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali			
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-general e settoriali			
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà			
STRUMENTI	Libri d testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)			
METODOLOGIE	Approccio comunicativo			
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.			
MODULO 1:	Linguistico generale			
UdA 1	A			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà dei paesi di lingua tedesca	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	
UdA 2	B			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni	Revisione e approfondimento: -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà dei paesi di lingua tedesca	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	

MODULO 2: <i>Settoriale e linguistico-generale</i>			
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Comprensione di testi	Comprensione di testi	-funzioni comunicative

	turistici, stesura di testi pubblicitari Descrizioni di città (aspetto geografico e turistico), informazioni su alcuni aspetti architettonici e culturali.	turistici, stesura di testi pubblicitari. Descrizioni di città (aspetto geografico e turistico), informazioni su alcuni aspetti architettonici e culturali.	-strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	
UdA 2				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Il colloquio di lavoro, CV e lettere di prenotazione, conferma, cancellazione e reclamo.	Il colloquio di lavoro, CV e lettere di prenotazione, conferma, cancellazione e reclamo.	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	

MODULO 3:	Settoriale e linguistico-generale			
UdA 1				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	I vari tipi di turismo, località turistiche in Italia e all'estero.	I vari tipi di turismo, località turistiche in Italia e all'estero.	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	
UdA 2				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Itinerari turistici sia in Italia che all'estero.	Itinerari turistici sia in Italia che all'estero.	-funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico relativo ad attività ordinarie di studio e di lavoro. Aspetti socio-culturali	

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà.

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE - SECONDO BIENNIO
SETTORE: Tecnologico - INDIRIZZO: C.A.T. - ARTICOLAZIONE: Geotecnico

C.A.T. E GEOTECNICO	TERZO ANNO
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-general e settoriali
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)
METODOLOGIE	Approccio comunicativo
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.
MODULO 1:	Linguistico generale
UdA 1	A
CONTENUTI	INGLESE
	Revisione e approfondimento : -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni
UdA 2	B
CONTENUTI	INGLESE
	Revisione e approfondimento : -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico

	Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni	
MODULO 2:	Settoriale	
UdA 1	Man and Environment	
CONTENUTI	INGLESE	
	Introduction The Earth Soil Water Pollution The Greenhouse effect The Energy Crisis	
UdA 2	Building Materials	
CONTENUTI	INGLESE	
	Natural and man-made materials Sustainable materials	

MODULO 3:	Settoriale	
UdA 1	Public Works	
CONTENUTI	INGLESE	
	Bridges Roads Schools Gardens and parks Dams Opera Houses Airports	

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà.

C.A.T. E GEOTECNICO	QUARTO ANNO	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 	
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-general e settoriali	
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà	
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)	
METODOLOGIE	Approccio comunicativo	
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.	
MODULO 1:	Linguistico generale	
UdA 1	A	
CONTENUTI	INGLESE	
	Revisione e approfondimento : -funzioni comunicative -strutture grammaticali -lessico Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni	
UdA 2	B	
CONTENUTI	INGLESE	
	Completamento, revisione e approfondimento : -funzioni comunicative -strutture grammaticali	

	-lessico
	Aspetti della cultura e della civiltà di paesi anglofoni

MODULO 2:	Settoriale
UdA 1	Ecology
CONTENUTI	INGLESE
	Ecology :an overview Sub-disciplines The ecosystem Human ecology and the eco system Ecological crises
UdA 2	Pollution
CONTENUTI	INGLESE
	The human impact Forms of pollution Contamination and related diseases Pollution:early environmental policies From pollution dilution to elimination Pollution parameters

MODULO 3:	Settoriale	
UdA 1	Materials	
CONTENUTI	INGLESE	
	Stone Timber-The disadvantage of timber frame Brick Cement and concrete	
UdA 2	Materials	
CONTENUTI	INGLESE	
	Steel Glass and metal Plastic and synthetics Sustainable materials	

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà.

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA – TEDESCO – QUINTO ANNO
SETTORE: Economico - INDIRIZZO: A.F.M. E ARTICOLAZIONE: S.I.A.

A.F.M. E S.I.A.	QUINTO ANNO	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 	
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-generalisti e settoriali	
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà	
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD audio; Laboratorio linguistico (computer, LIM, CD-rom)	
METODOLOGIE	Approccio comunicativo	
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.	
MODULO 1:	Settoriale	
UdA 1	Recupero Strutture	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	Passive Form Defining, non-defining relative clauses If clauses II/III Indirect speech Phrasal verbs	Strutture morfosintattiche non svolte nel programma di quarta : Il genitivo; Le relative ; Il passivo; Le costruzioni participiali con il participio presente e il participio passato. (Schritte 17, 19, 20 e fotocopie)
UdA 2	Payment	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	Methods of payment: <ul style="list-style-type: none"> Open account Bank Transfer Clean Bill Collection Documentary Collection Letter of credit Payment in advance Documents (invoice, insurance, Bill of lading)	Corrispondenza commerciale : Einheiten 2 und 3: Anfrage, Angebot, Bestellung und Auftragsbestätigung.
MODULO 2:	Settoriale	
UdA 1	Banks	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	Banking System and services: <ul style="list-style-type: none"> Bank accounts Loans Factoring etc... Banking fraud	Einheit 4: Versandanzeige, Zahlungsanzeige.
UdA 2	Business Communication	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	Request of payment Replies to reminders	Anhang: Bewerbung online und europäischer Lebenslauf.

MODULO 3:	Cultura e civiltà	
UdA 1	USA Geography	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	USA: Geographical features USA: Immigration History Americans New York	Die politischen Parteien in Deutschland Drei Bundesrepubliken und eine konstituelle Monarchie. Die Europäische Union.
UdA 2	USA History	Historische Ereignisse
CONTENUTI	Counterculture of the 60s The Civil Rights Movement Terrorism and War Barack Obama's new policy	Der Mauerfall und die Geschichte Deutschlands und Österreichs nach dem 2. WK Ost und West.
MODULO 4:	Cultura e civiltà	
UdA 1	USA Politics	
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO (solo A.F.M.)
	The US government; The Constitution; Executive; The Congress; The US political Parties; Presidential Elections	Mit dem Bus durch Berlin.

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà dato eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà, tenendo conto anche dell'interesse degli studenti, anche in vista della preparazione all'esame finale.

CURRICOLI DI LINGUA INGLESE, SECONDA LINGUA-TEDESCO E TERZA LINGUA-FRANCESE- QUINTO ANNO
SETTORE: Economico - ARTICOLAZIONE: R.I.M.

R.I.M.	QUINTO ANNO		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 		
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-general e settoriali		
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà		
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD; Laboratorio linguistico (computer, LIM)		
METODOLOGIE	Approccio comunicativo		
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.		
MODULO 1:	Settoriale e linguistico-generale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Metodi di pagamento nel commercio internazionale Documenti ommerciali e procedure doganali	Problemi inerenti la fornitura Lettere di sollecito della fornitura Sollecito di pagamento	Revisione e approfondimento - Funzioni comunicative - Strutture Grammaticali - Lessico Aspetti di cultura e civiltà francese.
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Offerta Ordine Risposta all'ordine Aspetti socio-culturali	Problemi inerenti la qualità della merce fornita Reclamo Risposta al reclamo	La corrispondenza commerciale e turistica Le strutture turistiche
MODULO 2:	Settoriale e socio-culturale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Corrispondenza turistica	Normativa turistica Pacchetto turistico Tipi di vacanze	Parigi e i suoi monumenti Itinerario
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Trasporto nell'industria turistica Aspetti socio-culturali	Descrizione di evento Descrizione di città Descrizione di regione	Descrizione di una regione Itinerari regionali
MODULO 3:	Settoriale e socio-culturale		

TITOLO DELL'UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Banche, assicurazione e trasporto	Aspetti socio-culturali	La francofonia
TITOLO DELL'UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Reclamo Risposta al reclamo Aspetti socio-culturali	Aspetti socio-culturali	Aspetti socio-culturali

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà dato eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà, tenendo conto anche dell'interesse degli studenti, anche in vista della preparazione all'esame finale

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE, SECONDA LINGUA – TEDESCO E TERZA LINGUA-FRANCESE– QUINTO ANNO
SETTORE: Economico - INDIRIZZO: TURISMO

TURISMO			
QUINTO ANNO			
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 		
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-generalisti e settoriali		
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà		
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD; Laboratorio linguistico (computer, LIM)		
METODOLOGIE	Approccio comunicativo		
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.		
MODULO 1:	Settoriale e linguistico-generale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Comprensione di testi turistici, stesura testi pubblicitari.	Revisione ed ampliamento delle funzioni comunicative di settore. Corrispondenza nel settore turistico. Comprensione e redazione di testi turistici.	Revisione e approfondimento - Funzioni comunicative - Strutture Grammaticali - Strutture sintattiche - Lessico e fonetica Aspetti di cultura e civiltà francese.
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Descrizioni di città (aspetto geografico e turistico), informazioni su alcuni aspetti architettonici e culturali in Italia.	Descrizione di città e regioni – sia in Italia che nei Paesi di lingua tedesca - sotto l'aspetto geografico, turistico e culturale.	Introduzione al turismo. Il quadro mondiale ed europeo La comunicazione in ambito turistico.
MODULO 2:	Settoriale e socio-culturale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Descrizioni di città (aspetto geografico e turistico), informazioni su alcuni aspetti architettonici e culturali all'estero (paesi anglofoni)	Ampliamento delle funzioni comunicative di settore. Corrispondenza nel settore turistico. Comprensione e redazione di testi turistici.	I trasporti Itinerari a Parigi Descrizione della città di Parigi (aspetto geografico e turistico).
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE
	Stesura itinerari turistici sia	Analisi di testi – articoli di	Conoscere una regione

	in Italia che all'estero. Corrispondenza turistica: revisione di tutta la corrispondenza e stesura di una circolare.	giornale, pubblicitari, letterari – aventi per argomento il turismo in Italia e all'estero.	francese Itinerari turistici Comprensione di testi turistici.	
MODULO 3:	Socio-culturale			
UdA.1				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Aspetti socio-culturali inerenti all'indirizzo	Ampliamento delle funzioni comunicative di settore.	Aspetti socio –culturali. Comprensione, analisi e traduzione di testi turistici.	
UdA 2				
CONTENUTI	INGLESE	TEDESCO	FRANCESE	
	Aspetti socio-culturali inerenti all'indirizzo	Analisi di testi – articoli di giornale, pubblicitari, letterari – aventi per argomento il turismo in Italia e all'estero	Aspetti socio -culturali Comprensione, analisi e traduzione di testi turistici. Redazione di semplici itinerari.	

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà dato eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà, tenendo conto anche dell'interesse degli studenti, anche in vista della preparazione all'esame finale

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE – QUINTO ANNO
SETTORE: Tecnologico - INDIRIZZO: C.A.T. - ARTICOLAZIONE: Geotecnico

C.A.T. E GEOTECNICO	QUINTO ANNO		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lingua straniera, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 		
CONOSCENZE	Argomenti linguistico-general e settoriali		
ABILITA'	Ricezione orale; Interazione/Produzione orale; Ricezione scritta; Interazione/Produzione scritta; Riflessione sulla lingua; Riflessione sulla cultura/civiltà		
STRUMENTI	Libri di testo; Lettore CD e CD; Laboratorio linguistico (computer, LIM)		
METODOLOGIE	Approccio comunicativo		
VERIFICHE	Interrogazioni; Test d'ascolto; Prove scritte strutturate, semi-strutturate e non strutturate.		
MODULO 1:	Settoriale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE		
	Urban growth Urban land-use patterns Choosing a place of residence The economic life of a building Consequences of urban growth		
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE		
	Urban economic planning Town planning Master Plan		
MODULO 2:	Settoriale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE		
	Bio-architecture : general definitions Eco-materials Eco-design Green building Sustainable design		
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE		

	Alternative energy sources and green housing Cohousing		
MODULO 3:	Settoriale		
UdA 1			
CONTENUTI	INGLESE		
	Foundations Walls Floors Stairs Roofs		
UdA 2			
CONTENUTI	INGLESE		
	Restoration Building renovation Modern methods of construction Construction machinery Health and safety		

* La programmazione sarà in ogni caso adeguata, in maniera flessibile, al livello di preparazione e di competenza degli studenti. Sarà dato eventualmente dato spazio all'approfondimento di ulteriori contenuti di civiltà, tenendo conto anche dell'interesse degli studenti, anche in vista della preparazione all'esame finale